

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

# WSTĘP

## Głównymi celami oceniania w naszej szkole są:

1. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia dostosowanego do możliwości psychofizycznych uczniów,
2. ukierunkowanie jego dalszej pracy,
3. wdrażanie do systematycznej pracy,
4. wyrabianie umiejętności samokontroli i samooceny,
5. kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu,
6. nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań,
7. dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć założonych celów kształcenia
8. budowanie przez szkołę przy współpracy z rodzicami programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznawanych potrzeb,
9. upowszechnianie osiągnięć uczniów,
10. ewaluacja programów nauczania i ocena efektywności różnych modeli kształcenia.

## Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r.zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.z 2010r.Nr 156, poz.1046)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych etapach szkół. (Dz.U.z 2002r.Nr 15, poz.142 z późn.zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. z 2008r. Nr 4, poz.17).
4. Programy nauczania.
5. Statut szkoły.

# ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

## I Sposoby oceniania:

1. ocena cyfrowa 1, 2, 3, 4, 5, 6,
2. ocena opisowa,
3. ocena opisowa z zachowania,
4. ocena comiesięczna, semestralna i końcoworoczna z zachowania,
5. samoocena ucznia,
6. pochwała,
7. ocena literowa: A, B, C – szczegółowe kryteria w załączniku

## II Częstotliwość oceniania

Częstotliwość oceniania uzależniona jest od specyfiki formy oceny.

### Oceny cyfrowe:

W klasach IV – VI uczeń powinien być oceniany (w semestrze) nie mniej niż:

- ❖ 10 ocen z języka polskiego i matematyki,
- ❖ 6 ocen z języka obcego, wychowania fizycznego i plastyki,
- ❖ 4 oceny z przyrody, historii i społeczeństwa, techniki, informatyki, muzyki i religii.

### Ogólne kryteria stopni

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje nietypowe rozwiązania,

lub

osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i in. kwalifikując się do finałów na szczeblu

wojewódzkim (powiatowym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.
  
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
  
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
  
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## **Ocena opisowa**

1. Ocenę opisową otrzymuje uczeń klas I – III po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego (z wyjątkiem ocen z j. obcych, religii i zajęć komputerowych, dokonywanych za pomocą oceny cyfrowej). Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

2. Ocena opisowa obowiązuje po sprawdzeniu kompetencji i pracy klasowej z języka polskiego i matematyki.

3. Ocena opisowa z zachowania obowiązuje w przypadku wystawienia oceny nagannej na koniec semestru i na koniec roku szkolnego (informacja pisemna powinna być zawarta w protokolarzu i dostarczona rodzicom ucznia.)

4. Ocena semestralna końcowa i roczna z zachowania

5. Samoocena – dokonuje jej uczeń po wykonaniu niektórych typów zadań.

6. Pochwała – wygłasza ją wychowawca przed klasą, dyrektor przed całą społecznością szkolną i nauczyciel wobec klasy na lekcji.

### **III Ocenianiu podlegają:**

- a) wiadomości
- b) umiejętności
- c) postawy

### **IV Ocena powinna być:**

- a) zgodna z wymogami programowymi,
- b) jawna
- c) jasno sformułowana,
- d) uzasadniona.

### **V Ocenia:**

- a) nauczyciel przedmiotu, wychowawca, dyrektor szkoły uwzględniając informacje pedagoga, psychologa lub innego specjalisty,
- b) uczeń sam siebie podczas samooceny lub ocenia innego ucznia.

### **VI Oceniane są zróżnicowane formy aktywności:**

- a) prace klasowe,

- b) testy,
- c) sprawdziany wiedzy i kompetencji,
- d) karty pracy,
- e) odpowiedzi ustne,
- f) działania twórcze,
- g) zadania domowe,
- h) „kartkówki”
- i) Prace indywidualne i praca w grupie,
- j) Prace semestralne,
- k) Konkursy przedmiotowe,
- l) Aktywność ucznia,
- m) Udział w imprezach szkolnych i przedmiotowych.

### **VII Terminarz oceniania:**

- ✓ na bieżąco (podczas lekcji) w ciągu całego cyklu kształcenia z podziałem na dwa semestry kończącego się wystawieniem oceny semestralnej i rocznej
- ✓ ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy podsumowującej dział można poprawić jeden raz w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania pierwszej oceny.

### **VIII Planowanie oceniania:**

- ✓ prace 45 minutowe powinny być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej (zapis ołówkiem w dzienniku),
- ✓ liczba prac pisemnych 45 minutowych i dłuższych nie może być większa niż dwie prace w tygodniu,
- ✓ nauczyciel zobowiązany jest do oddania prac uczniom do wglądu,
- ✓ kartkówka obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji i nie trzeba jej zapowiadać,
- ✓ prace należy ocenić: kartkówki – w ciągu 2 dni roboczych, sprawdziany – w ciągu 7 dni roboczych, a prace klasowe – w ciągu 14 dni roboczych,
- ✓ jeśli uczeń jest nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pracy klasowej, testu lub innej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności zobowiązany jest do napisania w/w na następnej lekcji danego przedmiotu,
- ✓ jeżeli uczeń był nieobecny dłużej z powodu choroby (nie był na powtórzeniu), wówczas wspólnie z nauczycielem ustalany jest termin napisania pracy klasowej, sprawdzianu lub innej formy, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności.

## **IX wyniki oceniania komunikowane są:**

- ✓ uczniom na bieżąco do dzienniczka lub zeszytu
- ✓ rodzicom podczas zebrań i innych spotkań ustnie lub przy pomocy kart obserwacji,
- ✓ rodzicom j. w. z pełnym udokumentowaniem tj. możliwością obejrzenia pracy klasowej, semestralnej lub innej,
- ✓ poprzez informacje pochwały na apelu i gazetce ściennej,
- ✓ w inny wybrany sposób,
- ✓ nauczyciel pokazuje i omawia wyniki pracy pisemnej na lekcji,
- ✓ sprawdziany, prace klasowe i inne wyniki aktywności ucznia nauczyciel zatrzymuje do końca roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

## **X Zachowanie ucznia**

### **WNIOSKI OGÓLNE DOTYCZĄCE KRYTERIÓW OCENIANIA:**

1. Oceniając zachowanie ucznia bierzemy pod uwagę jego zachowanie podczas całego semestru, a wystawiając ocenę roczną zachowanie z całego roku.
2. W klasie I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
3. W klasie IV – VI ocena śródroczna i końcowa ustalana jest w wg skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Wychowawca wystawiając ocenę z zachowania bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli i pracowników szkoły.
5. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Po wystawieniu ocen i zatwierdzeniu ich przez Radę Pedagogiczną, w szczególnych wypadkach ocena może ulec zmianie (może być obniżona lub podwyższona) na nadzwyczajnej Radzie Pedagogicznej.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - ✓ postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - ✓ godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
  - ✓ okazywanie szacunku innym osobom,
  - ✓ przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
9. W ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją nieobecność.
10. Jeśli uczeń niszczy mienie szkolne i zostanie to mu udowodnione, wówczas jego rodzice otrzymują do uregulowania rachunek za naprawę mienia szkolnego.
11. Jeżeli uczeń przyniesie do szkoły rzecz niepotrzebną, zagrażająca innym, wówczas nauczyciel ma prawo zabrać ją i ma obowiązek oddania jej w ostatnim dniu nauki szkolnej.
12. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, trybie uzyskania wyższej niż przewidywana

rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia oceny negatywnej.

## **XI Szczegółowe kryteria oceniania z zachowania**

### ZACHOWANIE WZOROWE

- uczeń wzorowo wypełnia swoje obowiązki dotyczące nauki
- zawsze posiada potrzebne przybory szkolne
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- aktywnie uczestniczy w procesie zdobywania wiedzy
- w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne
- ma usprawiedliwione spóźnienia i opuszczone dni
- chętnie bierze udział w życiu klasy i szkoły
- bierze udział w licznych konkursach
- wzorowo wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków
- cechuje wysoka kultura osobista w szkole i poza nią
- używa ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- dba o estetyczny i schludny wygląd
- nie używa żadnych środków uzależniających
- troszczy się o wygląd klasy, szkoły i najbliższego otoczenia
- nie kłóci się z kolegami
- nie działa w nieformalnych grupach
- sumiennie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły
- przeciwdziała negatywnym zachowaniom innych uczniów
- samodzielnie podejmuje wysiłki, pokazując wzorce postępowania społecznego
- jest wzorem do naśladowania

### ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

- sumiennie przygotowuje się do lekcji
- zawsze posiada przybory szkolne
- na lekcjach czynnie uczestniczy
- wykorzystuje swoje możliwości intelektualne
- opuszczone godziny lekcyjne usprawiedliwia po powrocie do szkoły
- bierze udział w życiu klasy i szkoły
- bierze udział w konkursach
- wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków
- używa ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- wyróżnia się kulturalnym i uprzejmym zachowaniem w szkole i poza nią
- nie przejawia zachowań agresywnych
- troszczy się o wygląd klasy, szkoły i najbliższego otoczenia

- nie działa w nieformalnych grupach
- jest koleżeński, tolerancyjny i życzliwy
- szanuje mienie własne i cudze
- jest wrażliwy na negatywne zachowanie innych

### ZACHOWANIE DOBRE

- posiada potrzebne przybory szkolne
- na lekcjach może zachowywać bierną postawę
- nie przeszkadza innym
- pracuje na miarę swoich możliwości
- opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione
- nie ucieka z lekcji
- bierze udział w życiu klasy i szkoły
- wywiązuje się z przyjętych przez siebie obowiązków
- przestrzega norm ogólnie przyjętych
- zachowuje się kulturalnie i uprzejmie
- nie przejawia zachowań agresywnych
- okazuje pomoc i życzliwość koleżeńską
- jest mało aktywny społecznie, nie wykazuje własnej inicjatywy, ale za namową nauczyciela włącza się w życie szkoły

### ZACHOWANIE POPRAWNE

- zwykle posiada potrzebne przybory szkolne
- zachowuje bierną postawę
- nie przeszkadza innym w nauce
- może mieć nieusprawiedliwionych od 5 do 10 godzin w ciągu semestru
- stara się brać udział w życiu klasy
- nie ucieka z lekcji, nie wagaruje
- nie podrabia podpisów
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ale reaguje na uwagi nauczyciela i poprawia swoje zachowanie
- sporadycznie spóźnia się na lekcje
- potrafi przeprosić za swoje negatywne zachowanie
- wykorzystuje zawody sportowe do tego, aby nie przygotować się do zajęć
- uwagi, które otrzymuje nie dotyczą wymuszeń, kradzieży, pobic, palenia papierosów, zniszczenia mienia i zastraszeń
- poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli i pracowników szkoły
- nie przejawia zachowań agresywnych
- stara się wyglądać schludnie i czysto
- stara się świadomie nie szkodzić własnemu zdrowiu i innych
- nie używa wulgarnych słów
- stara się nie niszczyć mienia szkolnego i własnego

- naprawia poczynione szkody
- sporadycznie otrzymuje uwagi
- dostrzega swoje przewinienia i stara się poprawić

### ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

- często nie posiada przyborów szkolnych
- bardzo często jest nie przygotowany do lekcji
- posiada powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru
- notorycznie spóźnia się na lekcje
- nie potrafi przeprosić za swoje negatywne zachowanie
- ucieka z lekcji, wagaruje
- nie włącza się w życie klasy
- dezorganizuje życie klasy
- nie wywiązuje się z obowiązków narzuconych przez nauczyciela
- w czasie lekcji przeszkadza innym
- jest wulgarny
- odzywa się głośno nie pytany na lekcji
- używa środków odurzających
- ma lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- niszczy mienie szkoły
- podrabia podpisy

### ZACHOWANIE NAGANNE

- nie posiada przyborów szkolnych
- przychodzi nieprzygotowany na lekcje
- posiada powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru
- bardzo często spóźnia się na lekcje
- bardzo często wagaruje
- wychodzi z lekcji bez pozwolenia nauczyciela
- nie przyjmuje na siebie żadnych obowiązków i nie wywiązuje się z obowiązków narzuconych przez nauczyciela
- jest wulgarny i agresywny w stosunku do innych i nauczycieli
- dezorganizuje życie klasy
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji
- używa środków odurzających
- ośmiesza, zaczepia, bije innych
- znęca się fizycznie i werbalnie nad innymi
- dokonuje wymuszeń i kradzieży
- niszczy mienie szkoły
- niszczy własność innych
- działa w grupach nieformalnych
- podrabia podpisy

## **XII Zasady klasyfikacji, promowania oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających.**

1. Nauczyciele przedmiotów z zajęć edukacyjnych i obowiązkowych oraz wychowawcy klas ustalają w końcu każdego okresu w terminie określonym przez dyrektora szkoły okresowe stopnie oraz oceny zachowania.
2. Stopnie ( oceny zachowania ) na zakończenie roku szkolnego uwzględniają oceny za pierwszy i drugi semestr roku szkolnego.
3. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania, określonymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
4. Rodzice uczniów mają prawo do uzyskania informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
5. Na tydzień przed klasyfikacjami posiedzenia rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych). O przewidywaniu dla ucznia stopniu niedostatecznym ( okresowym i rocznym) należy poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych (informacja na piśmie z informacją zwrotną).
6. Uczeń jest klasyfikowany po pierwszym semestrze (trwającym od września do ferii zimowych) i na koniec zajęć danego roku szkolnego.
7. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych.
8. Uczeń klas I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
9. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ( prawnych opiekunów) ucznia.
10. W klasach I – III szkoły podstawowej oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania są ocenami opisowymi.
11. Roczne( semestralne ) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się wg skali określonej w obowiązującym aktualnie rozporządzeniu dotyczącym oceniania i klasyfikowania.
12. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i wyników zachowania ucznia w całym roku szkolnym.
13. Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów edukacyjnych, jeżeli z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności (co najmniej 50%) na zajęciach lekcyjnych nie ma podstaw do ustalenia jednego, kilku lub wszystkich stopni okresowych (rocznych).
14. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na własną lub rodziców prośbę .

15. W przypadku nie klasyfikowania z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia rada pedagogiczna może wyrazić zgodę (na wniosek ucznia lub jego rodziców) na egzamin klasyfikacyjny.
16. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą. Egzamin ten nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych : technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych . Uczniowi, o którym mowa nie ustala się oceny z zachowania.
17. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
18. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
19. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami( prawnymi opiekunami).
20. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wchodzi dyrektor jako przewodniczący oraz nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
21. W czasie egzaminu mogą być obecni rodzice ( prawni opiekunowie ucznia) w charakterze obserwatorów.
22. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
23. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
24. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
25. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ( semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub z zachowania jest ostateczna ( z zastrzeżenie pkt.27).
26. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego((dotyczy jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych .
27. Uczeń lub jego rodzice ( prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ( semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia

zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Jeśli zastrzeżenia dotyczą oceny z egzaminu poprawkowego, termin ich zgłoszenia wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

- 28.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ( semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych , roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania lub ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej ( semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ( semestralna) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 29.** W skład komisji w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych wchodzi dyrektor szkoły jako przewodniczący, nauczyciel danych zajęć, dwóch nauczycieli z danej lub z innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne. W przypadku oceny z zachowania w skład komisji wchodzi dyrektor szkoły jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektor szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, przedstawiciel samorządu szkolnego oraz rady rodziców.
- 30.** Ustalona przez komisję roczna ( semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Jest ona ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej ( semestralnej ) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 31.** Z prac komisji sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 32.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych , może zdawać egzamin poprawkowy w tych zajęć. Egzamin poprawkowy składa się z część pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin na przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
- 33.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

- 34.**Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
- 35.**Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w szkole promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ( pod warunkiem możliwości kontynuowania tego przedmiotu w klasie programowo wyższej ).
- 36.**Uczeń, który otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne klasyfikacyjne i nie przystąpił do egzaminu poprawkowego nie może być promowany do klasy programowo wyższej.
- 37.**Wnioski o przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych są składane do dyrektora szkoły przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej .
- 38.**Uczeń może otrzymać promocję ( ukończyć szkołę ) z wyróżnieniem.
- 39.**Warunki i zasady przyznawania wyróżnień uczniom klas I-III ustala rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców .
- 40.**Uczeń klasy IV-VI otrzymuje promocję ( kończy szkołę ) z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z religii, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem i nadrukiem: „z wyróżnieniem”.
- 41.**Uczeń może być zwolniony z nauki następujących przedmiotów:
- a) wychowanie fizyczne
  - b) informatyka
  - c) zajęcia komputerowe
- 42.**Zwolnienie takie może nastąpić na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 43.**Dyrektor szkoły na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów ) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu ,z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
- 44.**W przypadku ucznia, o którym mowa w punkcie 43, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, wolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony (a).

45. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki i muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów.
46. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń na zachowanie (na podstawie orzeczenia lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej).

### **XIII Warunki przeprowadzania oraz oceniania sprawdzianów w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.**

1. W klasie VI przeprowadzany jest sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu.
2. Sprawdzian przeprowadzany jest w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej (lub niepublicznej) poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Opinia ta powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian, a przekazana dyrektorowi szkoły (przez rodziców, prawnych opiekunów) do 15 października danego roku szkolnego.
4. Uczniowie z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym nie przystępują do sprawdzianu.
5. Sprawdzian trwa 60 minut, a dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu może być przedłużony o 30 min.
6. W każdej sali, w której jest przeprowadzany sprawdzian, przebywa zespół nadzorujący, w skład którego wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, dwóch nauczycieli, w tym co najmniej jeden jest zatrudniony w innej szkole niż ta, w której jest przeprowadzony sprawdzian.
7. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów. Wyniki ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów i są one ostateczne.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo go przerwał, przystępuje do sprawdzianu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

9. Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu do 20 sierpnia, powtarza klasę VI i przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.
10. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, umożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie po 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
12. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku tego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
13. Wyniki sprawdzianu oraz zaświadczenia o szczególnych wynikach sprawdzianu komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
14. Zaświadczenie, o którym jest mowa w w/w punkcie 13, dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).